

## PROGRAMME DE FORMATION

### Formation en Art-Phonie®

Rééducation cognitive des patients souffrant de troubles neuro dégénératifs,  
apport du schéma centré et du dessin centré

*Formateur : Claire Suire*

### JOUR 1

- 9h00-9h15: accueil des participants
- 9h15-10h00 : présentation de la formation : ses enjeux
- 10h00-10h30 : définition d'un dessin centré et d'un schéma centré
- 10h30-10h45 : pause
- 10h45 -11h45 : **atelier pratique** - Réalisation d'un dessin centré assorti d'un schéma centré
- 11h45-12h30 : retour sur expérience
- 14h00-15h00 : **apports théoriques** - Utilisation du dessin et schéma centré dans la rééducation cognitive du langage chez les sujets atteints de pathologies neuro-dégénératives
- 15h00-16h00 : **apports théoriques** - Apport supplémentaire du collage, médium privilégié pour la rééducation du langage oral des patients souffrant de maladies neuro-dégénératives
- 16h00-16h15 : pause
- 16h15-17h00 : **atelier pratique** - Le médium collage et ses liens avec le langage
- 17h00-17h30 : retour sur expérience et conclusion

## JOUR 2

- 9h00-9h30 : réponse aux questions des stagiaires sur le contenu du travail de la veille
- 9h30-10h30 : **apports théoriques** - le schéma centré, outil de synthèse et support de la mémorisation
- 10h30-10h45 : pause
- 10h45-11h30 : **atelier pratique** - Expérimentation en lien avec le schéma centré
- 11h30-12h15 : retour sur expérience et analyse ; pistes de rééducation
- 12h15-12h30 : distribution et commentaire de la bibliographie
  
- 14h00-15h00 : étude de cas d'une patiente atteinte de maladie d'Alzheimer
- 15h00-16h00 : **atelier pratique** - Analyse de pratique interactive avec le groupe de participants
- 16h00-16h15 : pause
- 16h15-17h00 : théorie sur les enjeux rééducatifs spécifiques aux patients souffrant de troubles neuro-dégénératifs
- 17h00-17h30 : conclusion et grille d'évaluation à remplir par les stagiaires (évaluation des connaissances)